

Regulamin realizacji projektu edukacyjnego
w Akademickim Gimnazjum nr 1
obowiązujący w Zespole Szkół Akademickich

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn.zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę z zachowania zgodnie z zapisami statutu.
2. Gimnazjum stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter: przedmiotowy, między przedmiotowy, a czas ich realizacji powinien wynosić od 2 tygodni do 7 miesięcy w zależności od problematyki i złożoności projektu.
3. Projekt edukacyjny jest realizowany w drugim roku nauki w gimnazjum. W szczególnie uzasadnionych przypadkach realizacja projektów może być wydłużona, ale nie później niż do końca pierwszego semestru w trzeciej klasie gimnazjum.
4. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest nauczyciel powołany przez dyrektora gimnazjum.
5. Zadaniem koordynatora projektu jest:
 - a) zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektu;
 - b) zebranie od uczniów propozycji tematów projektów, w terminie do 15 września danego roku szkolnego;
 - c) sporządzenie ich listy zbiorczej;
 - d) przedstawienie listy dyrektorowi, radzie pedagogicznej, uczniom i rodzicom
 - e) upowszechnienie w sposób przyjęty w szkole:
 - na stronie internetowej szkoły;

— w gablocie szkolnej;

6. Nauczyciel - opiekun projektu w szczególności odpowiada za:

- a) wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej;
- b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe;
- c) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt;
- d) monitorowanie realizacji;
- e) ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację.

7. Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji – są zobowiązani do udzielania wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc, a także, na prośbę opiekuna projektu, biorą udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i samej ocenie projektu.

8. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:

- a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
- b) prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
 - wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy;
 - monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem
 - zespołu;
 - przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
- c) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
- d) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne dokumenty wskazane lub opracowane przez szkołę).

9. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach oddziałowych, międzyoddziałowych lub między klasowych liczących od 2 do 6 osób. Zadania uczniów:
- a) aktywnie uczestniczyć w realizacji projektu na wszystkich jego etapach;
 - b) pracować z członkami zespołu i opiekunem projektu;
 - c) dokonać samooceny;
10. Zadania zespołu projektowego określa instrukcja realizacji danego projektu.
11. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
12. Tematyka projektów wraz z określeniem celów, etapów realizacji, terminów planowanego zakończenia projektu oraz sposobów prezentacji efektów wraz ze wskazaniem opiekuna (opiekunów) projektu jest zgłaszana do koordynatora przez opiekuna projektu.
13. Tematyka planowanych do realizacji projektów, zawierająca informacje, o których mowa w pkt 5a i 5b jest przedstawiana przez koordynatora dyrektorowi gimnazjum nie później niż do 31 października danego roku szkolnego.
14. Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną dopuszcza złożone projekty do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje gimnazjum.
15. Dopuszcza się, w wyjątkowych sytuacjach, modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna (opiekunów) projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu lub dyrektorem szkoły.
16. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.

17. Końcowa ocena udziału ucznia w realizacji projektu może mieć formę opisową, może być także wyrażona stopniem szkolnym. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem. Po publicznej prezentacji rezultatów projektu odbywa się podsumowanie pracy uczniów nad tym projektem, jako refleksja nad całością działań projektowych.
18. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę z zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie szkoły.
19. Dokumentacja dotycząca projektu winna zawierać kartę projektu, arkusz oceny projektu i inne dokumenty, które opiekun uzna za niezbędne do realizacji projektu.
20. Dokumentację przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum. Zrealizowane projekty przechowywane są w sekretariacie szkoły.
21. W przypadku udziału w kilku projektach uczeń może zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum w terminie do 30 maja w ostatnim roku nauki w gimnazjum.
22. W szczególnie uzasadnionych przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego. W takich sytuacjach na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

INSTRUKCJA DO PROJEKTU EDUKACYJNEGO W GIMNAZJUM

1. Projekt edukacyjny jest zespołowym, zaplanowanym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.

Praca metodą projektu edukacyjnego rozwija zainteresowania uczniów, kształtuje umiejętności pracy w grupie, wspiera ucznia w dążeniu do samorealizacji, rozwoju osobistego, przygotowuje do bycia aktywnym obywatelem. Projekt buduje kapitał społeczny, uczy młodych ludzi pracy zespołowej, wymaga dzielenia się zadaniami i odpowiedzialnością, uczy samoorganizacji, wzajemnej pomocy i zaufania.

2. Projekt realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela – opiekuna projektu obejmuje następujące zadania:

- a) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
- b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- c) wykonanie przewidzianych zadań;
- d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego;

3. Projekt będzie realizowany w grupach od 2 do 6 uczniów, czas pracy zespołu jest uzależniony od jego problematyki, ale nie powinien być krótszy niż 2 tygodnie i dłuższy niż 7 miesięcy.

4. W ramach swojego zespołu uczniowie zbierają wiadomości, selekcjonują i opracowują materiały na realizowany temat, określają sposób i zakres wykonywania zadań, formę jego prezentacji oraz potrzebne do wykonania materiały.

5. Kolejne czynności wykonywane są w grupach i konsultowane z nauczycielem wg ustalonego terminarza konsultacji. Zespoły prowadzą dokumentację pracy.

6. Publiczna prezentacja projektu to spotkanie z zaproszonymi klasami i innymi gośćmi. Szkolna biblioteka będzie gromadzić i przechowywać wykonane projekty.

7. Każdy zespół przedstawia swoje zagadnienie maksymalnie w ciągu 10 minut.

Przykładowe formy prezentacji: wystawa prac uczniowskich (plakaty, rysunki, albumy) połączone z komentarzem, wykład (odczytanie pracy pisemnej), prezentacja multimedialna, strona internetowa, broszura, ulotka, gazeta, prezentacja doświadczenia, model zjawiska, makieta z opisem, przedstawienie teatralne, inscenizacja, różnego rodzaju gry i zabawy angażujące innych uczniów).

8. Podczas pracy nad zadaniami projektu oceniane będą:

- właściwe zaplanowanie pracy,
- podział zadań,
- zaangażowanie wszystkich osób z zespołu,
- dokumentowanie prac,
- wykorzystanie informacji z różnorodnych źródeł, ich uporządkowanie i krytyczna analiza,
- przygotowanie tekstów, opracowanie graficzne,
- wykazanie się zdolnościami organizacyjnymi, kreatywność, oryginalność,
- systematyczność pracy, terminowość,
- prezentacja efektów pracy,

Uczniowie będą mogli zdobyć po 0-2 pkt za każdy wymieniony element, razem 50 pkt.

9. Dołączone dokumenty związane z realizacją projektu:

- a) kontrakt,
- b) karta pracy projektu,
- c) karta oceny projektu,
- d) karta samooceny.

KONTRAKT

Umowę zawarto w dniu między nauczycielem
..... a uczniami klasy

Dotyczy terminowej, samodzielnej i twórczej realizacji projektu na temat:

.....

Prezentacja projektu odbędzie się w dniu

Czas prezentacji –

Konsekwencje wynikające z niedotrzymania terminu: w przypadku jednorazowego niedotrzymania terminu przedstawiania efektów pracy uczniów otrzyma ustne upomnienie i możliwość uzupełnienia braków w ciągu trzech dni. Jednocześnie przedstawi jasne wyjaśnienie powodów niedotrzymania terminów na forum grupy w obecności nauczyciela.

Uczniowie są zobowiązani do wykonania projektu zgodnie z założeniami zawartymi w kontrakcie, do uczestniczenia w konsultacjach z nauczycielem oraz udziału w prezentacji projektu. Nauczyciel prowadzący projekt zobowiązuje się do prowadzenia konsultacji z uczniami w ustalonych terminach oraz służenia uczniom pomocą w sytuacjach, gdy zespół wykonujący projekt tego potrzebuje.

Podpis nauczyciela

.....

Podpisy uczniów

1

2

Podpisy rodziców

1

2 itd.

KARTA PRACY PROJEKTU

Temat projektu:

Skład zespołu uczniowskiego:

Opiekun zespołu

Imię i nazwisko ucznia

1

.....

2

3

4.....

5

Problem do rozwiązania w projekcie:

.....
.....
.....
.....

Cele projektu:

.....
.....
.....

Efektom końcowym projektu będzie:

.....
.....
.....
.....

Kryteria oceniania, którym będzie podlegał członek grupy projektowej:

.....
.....
.....
.....

Publiczna prezentacja

Termin prezentacji	Miejsce prezentacji	Forma przedstawienia	Osoby prezentujące	Odbiorcy prezentacji

Plan pracy

Główne zadania	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin wykonania prac	Termin konsultacji	Temat konsultacji	Uwagi

KARTA OCENY PROJEKTU

Temat projektu

Termin prezentacji:

Skład zespołu:

Oceniane elementy prezentacji		Liczba punktów
Właściwe zaplanowanie pracy. 0-2		
Podział zadań zgodnie z umiejętnościami i zainteresowaniami poszczególnych członków grupy. 0-2		
Zaangażowanie wszystkich osób z zespołu. 0-2		
Dokumentowanie prac nad projektem. 0-2		
Wykorzystanie informacji z różnorodnych źródeł. 0-2		
Uporządkowanie i krytyczna analiza zebranych materiałów. 0-2		
Przygotowanie tekstów. 0-2		
Opracowanie graficzne. 0-2		
Wykazanie się zdolnościami organizacyjnymi. 0-2		
Kreatywność, oryginalność. 0-2		
Systematyczność pracy, terminowość. 0-2		
Prezentacja efektów pracy. 0-2		
Zgodność z tematem. 0-2		
Odpowiednie tempo prezentacji. 0-2		
Estetyka wykonania pracy. 0-2		
Oryginalna i pomysłowa forma prezentacji. 0-2		
Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (trójdzielna budowa – wstęp, rozwinięcie, zakończenie). 0-2		
Dbałość o zainteresowanie odbiorców. 0-2		
Wykorzystanie czasu prezentacji. 0-2		
Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanie projektu. 0-2		
Dokonanie samooceny. 0-2		
Wkład w pracę zespołu. 0 - 8		
Każde kryterium oceniane w skali 0 – 2 pkt 2 pkt – całkowicie spełnia kryterium 1 pkt – drobne odstępstwa 0 pkt – nie spełnia kryterium	Suma punktów:50	

KARTA SAMOOCENY UCZNIA

	TAK	NIE
W pracach nad projektem uczestniczyłem wytrwale i systematycznie.		
Miałem cenne pomysły, które przyczyniły się do postępów pracy zespołu.		
Słuchałem propozycji innych i nigdy ich nie krytykowałem.		
Nie miałem większych trudności w wykonywaniu przyjętych na siebie zadań		
W przypadku pojawiających się problemów starałem się znaleźć jakieś rozwiązanie.		
Jeżeli miałem problemy, prosiłem o pomoc kolegów w grupie.		
Jeżeli moi koledzy mieli problemy, pomagałem im najlepiej jak umiałem.		
Uczestniczyłem we wszystkich wyznaczonych spotkaniach zespołu.		
Wykonałem wszystkie przyjęte na siebie zadania.		
Swoją pracę wykonałem terminowo.		
Dzięki pracy nad projektem w ostatnim tygodniu (miesiącu) nauki nauczyłem się:		

.....

miejsowość data