



[cyfrowobezpieczni.pl](http://cyfrowobezpieczni.pl)

# Bezpieczeństwo Cyfrowe dzieci i młodzieży

spotkanie informacyjne dla Rodziców



Projekt jest finansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach zadania „Poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia”

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



# Plan spotkania

Czy zagrożenie jest realne

Jakie są korzyści z Internetu dla uczniów

Jakie są zagrożenia dla uczniów w Internecie

Co mogą zrobić rodzice

Projekt Cyfrowobezpieczni.pl

# Historie, które wydarzyły się naprawdę...

14-letnia Sandra „przypadkowo” zaprosiła przez Facebook’a na swoje urodziny ok. 1000 osób.

**Dziś grozi jej grzywna i poprawczak**

15-letni Dominik padł ofiarą przemocy i cyberprzemocy ze strony swoich rówieśników, tylko dlatego, że wyglądał inaczej niż oni.

**Popełnił samobójstwo**

16-letnia Amanda wysłała swoje rozebrane zdjęcie chłopakowi. Była szantażowana i nękana w sieci.

**Popełniła samobójstwo**



# Zaproszenie na FB i 600 osób na imprezie u polskiej 14-latki!

## "Melanż u Sandry" na 1000 osób 15-latce grozi poprawczak i grzywna

27 listopada 2013, 15:52



Podziel się

20



Udostępnij

### Impreza melanż u Sandry - zaprosiła przez Facebooka, przyszło ponad 1 tys. osób!

Czternastoletnia Sandra postanowiła zrobić imprezę. Na Facebooku napisała rodziców nie ma w domu, ma wolną chatę i zaprasza znajomych i... znajomych. Przyszło ponad 1 tys. osób! Interweniowała policja.

źródło: youtube.com / TVN

KURIER LUBELSKI ▶ WIADOMOŚCI ▶ Melanż u Sandry: Kto zaprosił tysiące osób pod jej dom w...

## Melanż u Sandry: Kto zaprosił tysiące osób pod jej dom w Tomaszowie Lubelskim?

Na imprezie u Sandry pojawiło się 1000 osób

Sandra, 15-letnia organizatorka zeszłorocznego "melanżu" w Tomaszowie Lubelskim (woj. Lubelskie), stanie przed sądem dla nieletnich. Usłyszała zarzut demoralizowania. Grozi jej poprawczak i 13 tys. grzywny.

Foto: TVN 24 / YouTube | Video: tvn24

**Dręczony przez kolegów 14-latek powiesił się. To, co po jego śmierci rozpętało się w sieci, jest przerażające**

**„Jednego w rurkach mniej”. Szydercze profile i agresja wobec 14-latka, który popełnił samobójstwo**

ab, kalen | publikacja: 03.07.2015 | aktualizacja: 13:48



**14-letni Dominik popełnił samobójstwo. Bo rówieśnicy nazywali go "pedziem"**

# Walczyła ze swoim zdjęciem w sieci. Przegrała. Zabiła się

**Szantażysta** znał jej adres, szkołę oraz internetowe adresy większości przyjaciół. Groził, że opublikuje jej zdjęcia jeśli jeszcze raz się nie rozbierze. Sprawa trafiła na policję.

Amanda Todd popadła w depresję, dokonywała samookaleczeń i przeszła pierwszą próbę **samobójczą** połykając antydepresanty, które popiła wybielaczem.



**Przed śmiercią wyznała powód wstydu.  
Była w sieci z nagimi piersiami!**

# Jak mądrze korzystać z sieci





**KODILLA**  
nauka programowania online

- ▶ interaktywne ćwiczenia frontend
- ▶ pomoc doświadczonych programistów
- ▶ wspieranie szkół w nauce kodowania

< Dołącz do nas! />

# Jak mądrze korzystać z sieci

- Dzieci mogą wykorzystywać Internet do:
  - szukania informacji
  - pomocy w odrabianiu lekcji
  - pogłębiania zainteresowań
  - oglądania wartościowych filmów
  - grania w gry komputerowe (ale nie za dużo!)
  - rozmów z przyjaciółmi (ale nie może być to jedyny sposób ich kontaktu!)
  - tworzenia i udostępniania własnej twórczości
- Przygotowują się w ten sposób do dorosłego życia, którego częścią będą technologie cyfrowe
- Dzięki tzw. „chmurze” mogą łatwiej dzielić się dokumentami i zadaniami ze swoimi rówieśnikami





A close-up photograph of a young child's face, showing wide, light blue eyes and a slightly downturned mouth, conveying a sense of concern or fear. The background is dark, making the face the central focus.

# Zagrożenia!



**Kontakt z obcymi  
osobami w sieci**

# Kontakt z obcymi osobami w sieci



## Na czym polega

- **32 na 100** uczniów prowadziło rozmowy z obcą osobą
- **1 na 10** się z nią spotkał
- Obcy w sieci:
  - niektórzy mają złe intencje
  - inni mogą obrazić lub poniżyć dziecko



## Co robić

- Powtarzać dzieciom, żeby nie rozpoczynały rozmów z nieznajomymi (SP 1-6)
- Pokazywać analogie do rozmów z obcymi na dworze
- Prosić o informowanie rodziców o każdej próbie nawiązania kontaktów przez nieznajomych
- Pozostawić możliwość spotkania w przypadku starszych dzieci
- Pozostawić możliwość spotkania:
  - w towarzystwie osoby dorosłej
  - w miejscu publicznym



**Niewłaściwe dla rozwoju  
dziecka treści**

# Niewłaściwe dla rozwoju dziecka treści



## Na czym polega

- Nawet jeśli dziecko celowo nie szuka niewłaściwych treści to może natknąć się na:
  - przemoc
  - pornografię
  - wulgaryzmy
  - inne ...



## Co robić

- Być przy dziecku kiedy przegląda Internet zwłaszcza na pierwszym etapie edukacyjnym (SP 1-3)
- Włączyć opcje kontroli rodzicielskiej
  - w systemie operacyjnym
  - w przeglądarce internetowej
  - w programie antywirusowym
- Być „przewodnikiem” dla dziecka i rozmawiać o tym, które treści są niewłaściwe. Analogicznie jak w życiu codziennym.



# Wirusy i inne złośliwe oprogramowanie

# Wirusy i inne złośliwe oprogramowanie



## Na czym polega

- W Polsce codziennie aż **280 000** urządzeń jest infekowanych przez złośliwe oprogramowanie – z danych CERT Polska.
- Niektóre rodzaje złośliwego oprogramowania:
  - wirusy
  - worm
  - trojan
  - spyware
  - keylogger
  - dialer



## Co robić

- Mieć uruchomiony aktualny program antywirusowy
- Uczulać dzieci na nieklikanie komunikatów, których nie rozumieją
- Nie ściągać nielegalnych treści
- Nie otwierać linków i załączników niewiadomego pochodzenia



# Ergonomia korzystania z urządzeń cyfrowych



# Ergonomia korzystania z urządzeń cyfrowych



## Na czym polega

- Niewłaściwe korzystanie z urządzeń elektronicznych może prowadzić do utraty zdrowia:
  - wady postawy
  - wady wzroku
  - uszkodzenie słuchu
  - ...



## Co robić

- Pilnować prawidłowej postawy dziecka
- Dbać o to, żeby dziecko nie korzystało z urządzeń elektronicznych bez dodatkowego źródła światła
- Pilnować, żeby nie korzystało z słuchawek z maksymalnie ustawioną głośnością
- Przypominać dzieciom o przerwach co 30 minut

PLAGIAT  
PLAGIAT

Naruszanie praw  
autorskich

# Naruszanie praw autorskich



## Na czym polega

- Prawa autorskie są chronione
- Za złamanie praw autorskich grozi kara do 5 lat pozbawienia wolności
- Uczniowie łamią prawa autorskie poprzez:
  - ściąganie pirackich gier, muzyki i filmów
  - wykorzystywanie materiałów znalezionych w Internecie, takich jak: zdjęcia, artykuły, filmy, etc.
  - ściąganie gotowych prac domowych z portali typu [sciaga.pl](http://sciaga.pl) lub [zadane.pl](http://zadane.pl)



## Co robić

- Interesować się tym, skąd dzieci mają gry, filmy, muzykę
- Rozmawiać z nimi o kwestii ochrony cudzej własności
- Sprawdzać czy nie kopiują i nie podpisują swoim nazwiskiem gotowych wypracowań znalezionych w internecie

# Nieprawdziwe lub błędne informacje



# Nieprawdziwe lub błędne informacje



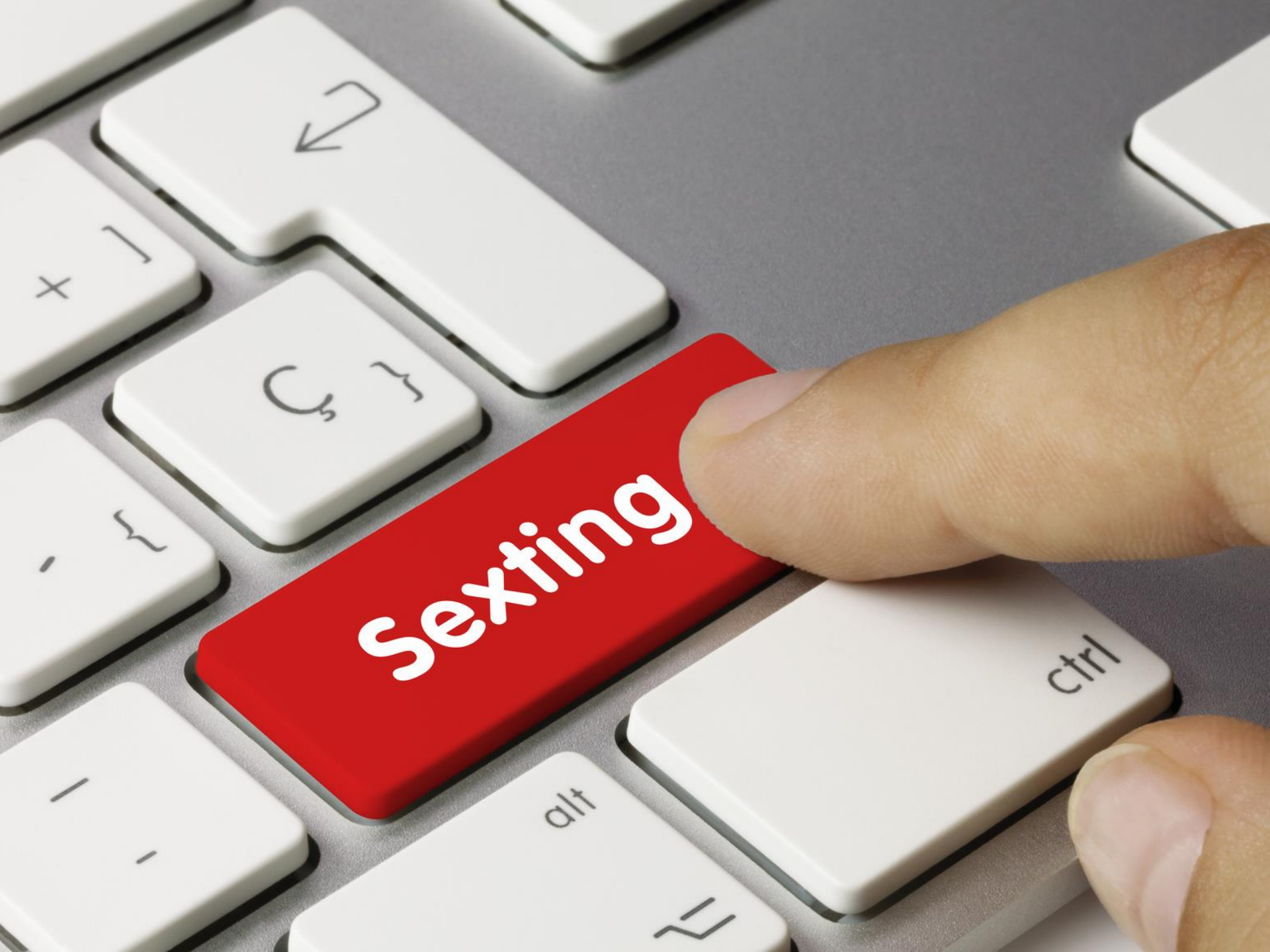
## Na czym polega

- W Internecie jest relatywnie dużo nieprawdziwych i błędnych informacjach.
- Zdarzają się na forach internetowych, w portalach internetowych redakcji, a nawet na uznanych stronach typu wikipedia



## Co robić

- Uczyć dzieci czytania ze zrozumieniem
- Pomagać im weryfikować znalezione informacje poprzez sprawdzenie ich w 3 różnych źródłach
- Zwracać uwagę na to aby nie pisały niesprawdzonych informacji w sieci



Sexting

# Seksting



## Na czym polega

- Wysyłanie swoich intymnych zdjęć poprzez kanały internetowe i mobilne
- **5 na 100** uczniów wysłało swoje intymne zdjęcie
- **25 na 100** deklaruje, że otrzymało takie zdjęcie
- Rozpowszechnienie intymnego zdjęcia w sieci prowadzi nawet do przypadków samobójstw (USA)



## Co robić

- Rozmawiać z dziećmi na temat „kupowania uczuć” za ich własną intymność
- Być przy dziecku
- Jeśli sytuacja się wydarzy:
  - zgłosić w szkole
  - zgłosić na policję
  - pójść z dzieckiem do psychologa
  - zachować dowody
  - zadzwonić pod numery:  
116 111 lub 800 100 100

Cyberprzemoc





# Cyberprzemoc



## Na czym polega

- Przemoc przy wykorzystaniu kanałów internetowych oraz telefonii komórkowej
- W skrajnych przypadkach może doprowadzić do samobójstwa (Polska)
- Cyberprzemoc może przybierać różne formy:
  - Nękanie
  - zastraszanie
  - szantaż
  - i wiele innych ...



## Co robić

- Rozmawiać z dziećmi na temat agresji i jej nie wspierania oraz sposobów reagowania
- Być przy dziecku
- Jeśli sytuacja się wydarzy:
  - zgłosić w szkole
  - zgłosić na policję
  - pójść z dzieckiem do psychologa
  - zachować dowody
  - zadzwonić pod numery:  
116 111 lub 800 100 100

# Finanse



# Finanse



## Na czym polega

- Ponad **15 milionów** Polaków korzysta codziennie z bankowości elektronicznej
- Nie przestrzeganie zasad bezpieczeństwa może grozić:
  - kradzieżą danych karty debetowej
  - włamaniem do internetowego konta bankowego
  - przekierowaniem przelewu na obce konto
  - wyłudzeniem kredytu na dane innej osoby



## Co robić

- Wprowadzać dzieci systematycznie w świat bankowości elektronicznej
- Przestrzegać podstawowych zasad bezpieczeństwa:
  - chronić dane kart płatniczych
  - korzystać z szyfrowanych stron https
  - weryfikować sms-y potwierdzające operacje finansowe
  - nie korzystać z publicznych sieci wi-fi
  - mieć aktualny program antywirusowy
  - Używać bezpiecznych haseł



Dzieci nie powinny korzystać z Internetu zupełnie bez kontroli.



Sieć będzie częścią ich przyszłego życia, muszą się nauczyć sobie z nią mądrze radzić.



Nie można im też całkowicie zabraniać korzystania z Internetu.

**Jak mądrze korzystać z sieci**

# Co mogą zrobić rodzice?

Rodzice są naturalnymi przewodnikami dla swoich dzieci w świecie Internetu i technologii cyfrowych

# Co mogą zrobić rodzice?

- ✓ Nauczyć tego, co sami wiedzą
- ✓ Pokazać, jak bezpiecznie się poruszać po sieci
- ✓ Okazywać zainteresowanie tym, co odkryło dziecko
- ✓ Jeżeli dziecko zrobi coś niewłaściwego, rozmawiać i tłumaczyć na czym polegał błąd
- ✓ Wspólnie uczyć się korzystać z sieci
- ✓ Samemu poszerzać wiedzę



# Współpraca szkoły z rodzicami

- Będziemy Państwa informować o tym, co robimy w temacie bezpieczeństwa cyfrowego
- Jeżeli zauważycie, że Wasze dzieci potrzebują wiedzy na jakiś temat związany ze światem cyfrowym, dajcie nam znać
- Jeżeli coś Was zaniepokoi, również nam o tym powiedzcie

# Projekt Cyfrowobezpieczni.pl

- Nasza szkoła w bieżącym roku bierze udział w projekcie Cyfrowobezpieczni.pl
- Jest to ogólnopolski projekt, skierowany do szkół przez Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Udział w projekcie bierze ok. 10% szkół w Polsce
- Celem projektu jest zwiększenie bezpieczeństwa korzystania przez uczniów z technologii cyfrowych
- W ramach projektu nasza szkoła może uczestniczyć w konkursie „Jesteśmy Cyfrowobezpieczni!”

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



10 %





# Możemy zrealizować w projekcie



- Szkolny Dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego, z udziałem edukatora projektu
- Przeprowadzić cykl 6 lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa cyfrowego
- Opracować Regulamin Bezpieczeństwa Cyfrowego
- Powołać osobę na Szkolnego Mentora Cyberbezpieczeństwa
- Opracować kolejne scenariusze lekcji wychowawczych
- Wysłać nauczyciela na kurs dotyczący właściwego wykorzystywania Internetu w szkole
- Zorganizować spotkania z policją we wszystkich klasach na temat przeciwdziałania cyberprzemocy
- Opracować wspólnie z uczniami stronę internetową na temat mądrego korzystania z sieci
- Zorganizować piknik dotyczący odpowiedzialnego korzystania z Internetu
- Zapewnić udział naszych nauczycieli w specjalnym kursie e-learningowym
- Inne ...

# Dziękuję za uwagę

Jakie macie Państwo pytania?